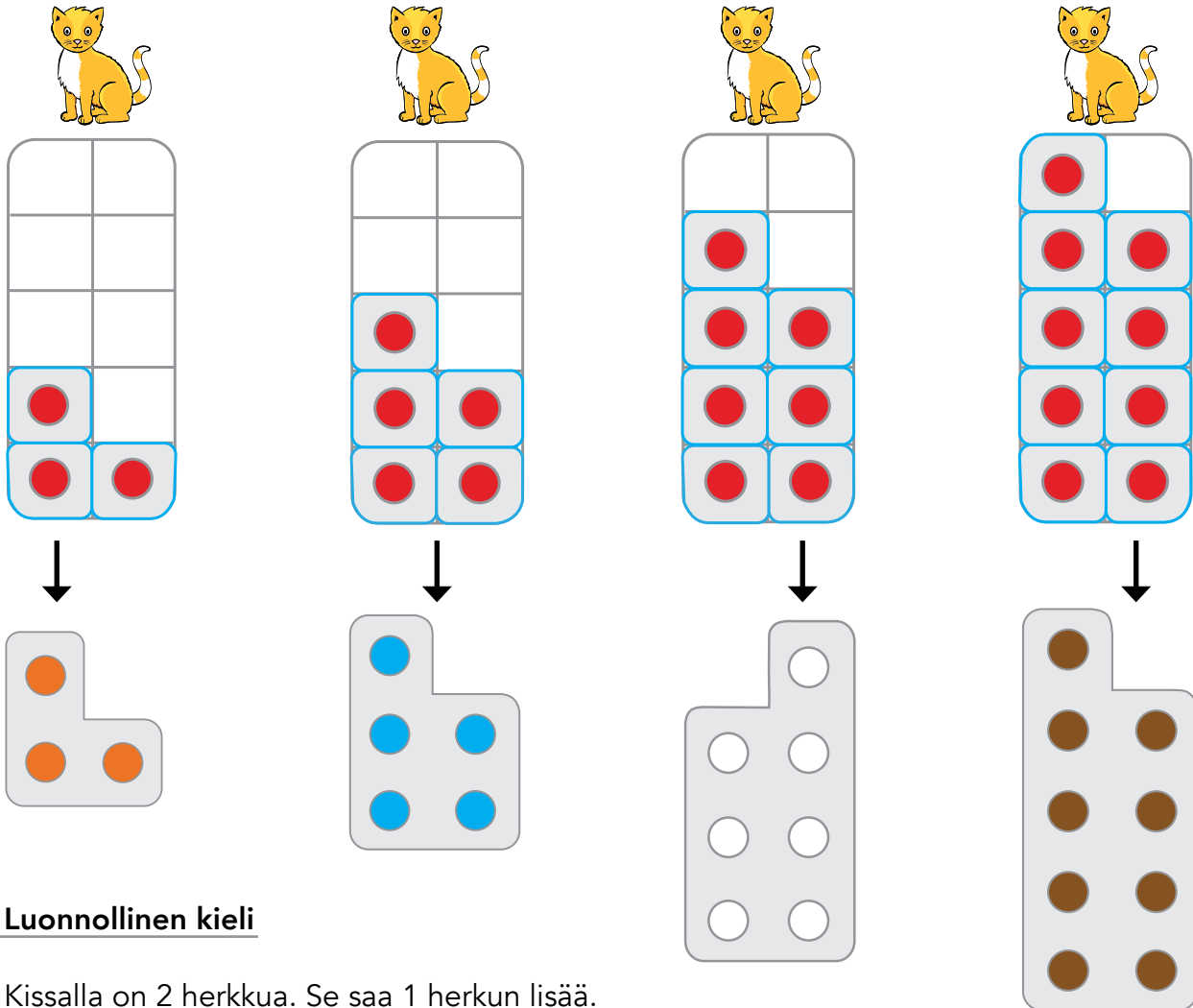


LUKUMÄÄRÄPALAT TUTUIKSI B

Keskeinen sisältö: Rakennetaan lukumäärät kolme, viisi, seitsemän ja yhdeksän tuttujen parillisten lukumääräpalojen avulla. Opetellaan tunnistamaan ne eri tavoin ryhmittelemällä.

Välineet: kymppikehys, 8 ykköspalaa sekä lukumääräpalat 2,4,6 ja 8 työskentelypohja 1a tai 1b (kissa tai koira)

Toiminnan kieli ja kuviokieli



Luonnollinen kieli

Kissalla on 2 herkkua. Se saa 1 herkun lisää.

Nyt sillä on 1 herkuu **enemmän**.

- Kuinka monta herkkua sillä nyt on? Mikä luku? (3)
- Löydätkö pöydältä kokonaisen lukumääräpalan 3? (Anna lapsen etsiä).
- Onko kaksi ja yksi yhdessä sama lukumäärä kuin kolme?
- Voisiko sen näyttää (todistaa) lukumääräpaloilla jotenkin?

Anna lapsen keksiä ja asettaa kokonainen lukumääräpala 3 lukumääräpalojen 2 ja 1 päälle.

- Todetaan, että lukumäärä on sama (ei yhtään yli eikä yhtään vaille).
- Vaihdetaan lukumääräpalat 2 ja 1 kokonaiseksi lukumääräksi 3.

Kissalla on 4 herkkua. Se saa 1 herkun lisää.... Jatketaan kuten edellä.

Muita tapoja lukumäärien tunnistamiseen:

Lukumäärä yhdeksän: yksi puuttuu kympestä – näytä myös sormilla.

Lukumäärän yhdeksän voi tunnistaa kymppikehyksessä myös näin: 4 ja 4 ja 1 on yhdessä 9