

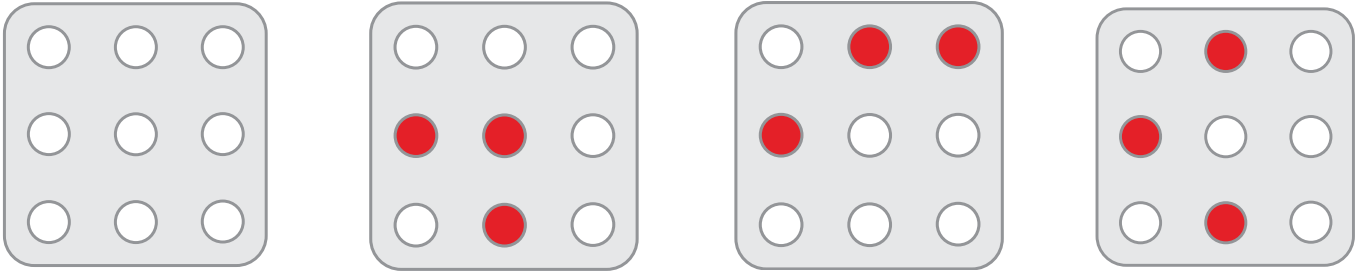
HARJOITUKSIA LUKUSABLUUNALLA

Keskeinen sisältö: Huomataan, että sama lukumäärä voi näyttää erilaiselta (lukumäärän säilyvyys)

Välineet: Lukusabluuna, työskentelypohja 9 ja värikynät

Piirretään lukumäärä lukusabluunalla eri tavoin.

Kuviokieli ja toiminnankieli



Luonnollinen kieli

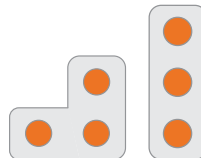
- Piirrä ja väritä lukumäärä kolme lukusabluunalla.
- Keksitkö toisen tavan värittää lukumäärä kolme?
- Kuinka monta eri tapaa keksit piirtää lukumäärä kolme?

Tutkitaan yhdessä erilaisia ratkaisuja.

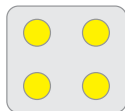
- Todetaan, että sama lukumäärä voi näyttää monenlaiselta.
- Millä eri tavoilla ryhmittelemällä lukumäärä kolme voidaan nähdä lapsen piirroksissa? (Esimerkiksi kaksi ja yksi on yhdessä kolme tai yksi ja yksi ja yksi on yhdessä kolme).
- Lukumäärä voidaan myös värittää kahdella eri värillä.

Tutkitaan lukukuviot myös lukumääräpaloista:

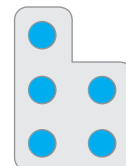
- Keikka (kenkä)kolmonen ja suorakolmonen



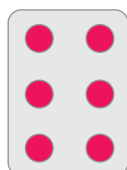
- Näppärä noppanelonen



- Viisariviitonen
("viisari" on peukalo kun näytetään lukumäärä viisi sormista)



- Noppakuutonen



Käännellään lukumääräpaloja, katsellaan ja piirretään niitä eri suunnista. Säilyykö lukumäärä samana?